

Metodología y definiciones

El concepto de “Sistema Universitario de Aragón” se establece en la Ley 5/2005, de 14 de junio, de Ordenación del Sistema Universitario de Aragón. Éste está compuesto por las universidades creadas o reconocidas por ley, así como por los centros públicos y privados que desarrollan su actividad en Aragón en el ámbito de la enseñanza universitaria. Al mismo tiempo, la citada norma introduce dos especificidades: i) Los centros asociados de la UNED se relacionan con el Sistema Universitario de Aragón a través de los convenios o acuerdos que, en su caso, se suscriban, y ii) Los centros públicos y privados en los que se imparten enseñanzas artísticas de grado superior se consideran incluidos a los efectos de su coordinación con la actividad de los centros de nivel universitario.

Estructura de la enseñanza universitaria.

La enseñanza universitaria está en proceso de una profunda transformación como consecuencia de su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior mediante el denominado “Proceso de Bolonia”. Con ello se pretende generar un sistema universitario marcado por la máxima calidad y competitividad internacional teniendo en cuenta que los retos se centran en torno a una nueva estructura de las titulaciones, las metodologías docentes activas y colaborativas, el nuevo cómputo de créditos y su concepto, así como el impulso a la movilidad. Se trata por tanto de uno de los retos más importantes que a nivel europeo se está fraguando en estos momentos.

A los efectos que nos ocupan, y hasta la efectiva implantación de la nueva estructura de enseñanzas universitarias desarrollada en el Real Decreto 55/2005, de 21 de enero, por el que se establece la estructura de las enseñanzas universitarias y se regulan los estudios universitarios oficiales de grado, la estructura tradicional de la enseñanza universitaria que sirve de soporte a los datos que se recogen en esta publicación es la siguiente:

- *Enseñanzas de 1^{er} Ciclo:* Tiene una duración de 3 años (mínimo de 180 créditos). Al finalizar se obtiene el título de Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico o Diplomado. Acabados estos estudios se puede acceder al 2º ciclo de otros estudios directamente o tras cursar algunas asignaturas complementarias.
- *Enseñanzas de 1^{er} y 2º Ciclo:* Tiene una duración de 4, 5 o 6 años (mínimo 300 créditos). El 1^{er} ciclo tiene una duración de 2 o 3 años al igual que el 2º ciclo.
- *Enseñanzas universitarias de sólo 2º Ciclo:* Tiene 2 años de duración (mínimo de 120 créditos). Quienes terminan los estudios de primer y segundo ciclo o de sólo segundo ciclo obtienen el título de Arquitecto, Ingeniero o Licenciado.
- *Enseñanzas universitarias de 3^{er} Ciclo:* Los estudios de doctorado tienen dos años de duración. La superación del tercer ciclo, con la previa redacción y

aprobación de la tesis, da derecho al título de Doctor. Se accede a estos estudios tras obtener el título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto.

No obstante, el citado Real Decreto 55/2005, de 21 de enero, establece una nueva realidad a la que se están adaptando las enseñanzas universitarias “tradicionales”. Según ese precepto las enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional comprenderán estudios de Grado y de Posgrado y se estructurarán en tres ciclos.

En este sentido, en cuanto a las enseñanzas de grado, la superación del primer ciclo (entre 180 y 240 créditos) dará derecho a la obtención del correspondiente título. Por otro lado, en cuanto a los programas oficiales de posgrado establecidos en virtud del Real Decreto 56/2005, de 21 de enero, e impartidos ya desde el curso 2006/2007 en la Universidad de Zaragoza, la superación del segundo ciclo dará derecho a la obtención del título de Máster (entre 60 y 120 créditos), y el tercer ciclo de los estudios tendrá como finalidad la consecución del título de Doctor.

Al mismo tiempo, tal y como se ha mencionado anteriormente, dentro del Sistema Universitario de Aragón se incluyen las Enseñanzas Artísticas de Grado Superior.

Enseñanzas Artísticas de Grado Superior en Aragón.

- *Enseñanzas Artísticas de Grado Superior de Música:* Consta de 4 cursos y para acceder se precisa el título de bachiller, haber aprobado el grado medio y superar una prueba específica de acceso. Al término de los estudios tendrá derecho al título superior en la especialidad correspondiente que será equivalente al título de Licenciado Universitario.

- *Estudios Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales:* Permiten obtener el título correspondiente equivalente al título de Diplomado Universitario.

- *Estudios Superiores de Diseño:* Una vez superados permiten obtener el título correspondiente equivalente a todos los efectos al título de Diplomado Universitario.

Unidades de Análisis.

Son los centros educativos donde se imparten las enseñanzas superiores. En el caso de las universidades aquellas en las que se imparten estudios oficiales y se expiden los correspondientes títulos.

Ámbito de la Estadística.

- *Poblacional:* Todos los centros que imparten enseñanzas superiores cualquiera que sea su titularidad y clase (Universidad de Zaragoza, Universidad Privada San Jorge, Universidad Nacional a Distancia UNED, Conservatorio Superior de

Música, Escuela Superior de Diseño y la Escuela Superior de Conservación y Restauración).

- *Territorial*: Comprende el territorio de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- *Temporal*: Los datos se corresponden al curso académico 2006/2007 y los alumnos que terminaron los estudios se refiere a los graduados en el curso anterior. Con objeto de mostrar la evolución de las principales variables, se han incluido series en las que se presenta la información desde el curso 1996/1997 al curso 2006/2007.

Fuentes de Información.

- Estadística de la Enseñanza Universitaria en España (INE).
- Universidad Privada “San Jorge”.
- Universidad de Zaragoza.
- Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.
- Universidad Nacional a Distancia (UNED).

Centros académicos.

Las Facultades, Escuelas Técnicas o Politécnicas Superiores y Escuelas Universitarias o Escuelas Universitarias Politécnicas, son los centros encargados de la organización de las enseñanzas y de los procesos académicos, administrativos y de gestión conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, así como de aquellas otras funciones que determinen los Estatutos o Normas de Organización y Funcionamiento de las universidades.

Titularidad del centro.

- *Centros de titularidad pública*: Son los que conforman los centros propios de las universidades públicas o bien aquellos adscritos a las universidades cuya titularidad es de origen público.
- *Centros de titularidad privada*: Son los integrados dentro de las universidades privadas o bien aquellos adscritos a las universidades cuya titularidad no es de origen público.

Áreas.

Se entiende por área de conocimiento aquellos campos del saber caracterizados por la homogeneidad de su objeto de conocimiento, una común tradición histórica y la existencia de comunidades de profesores e investigadores, nacionales o internacionales.

Las áreas de conocimiento son cinco: Ciencias Experimentales; Ciencias de la Salud; Ingeniería y Tecnología; Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades.

Crédito.

Está definido en el Real Decreto 55/2005, de 21 de enero, como unidad de medida del haber académico regulada en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, que comprende las enseñanzas teóricas y prácticas, con inclusión de otras actividades académicas dirigidas, así como las horas de estudio y de trabajo que el estudiante deba dedicar para alcanzar los objetivos formativos propios de cada una de las materias del correspondiente plan de estudios.

Plazas ofertadas.

Es el número de plazas que ofrece la universidad en cada una de sus titulaciones, para los estudiantes que deseen iniciar unos determinados estudios.

PAS

Personal de Administración y Servicios

PDI

Personal Docente Investigador